

**PLANO ANUAL DE TRABALHO - PAT 2025**

Data de Aprovação na unidade:

Campus Senador Caneado

Data de envio para publicação na APDI/IFG:

até 07/03/2025

Indicador de Desempenho:

Sempre será medido o percentual de Ações Propostas Detalhadas (APD) previstas efetivamente realizadas

Meta: A base zero considerará como meta o atingimento mínimo de 75% das Ações Propostas Detalhadas (APD) para cada APG.

PLANO DE AÇÃO

Objetivo Geral da Ação proposta	MACROTEMA/EIXO	Objetivo Estratégico de Referência relacionado à ação proposta Referência - Planejamento Estratégico Institucional (PEI/IFG)	Doc. Referência	Ação Proposta Geral - APG (Em linhas gerais, o que será feito?)	Ação Proposta Detalhada - APD (Como será feito? (passo a passo))	Recurso S (quanto)	Servidor Responsável (Quem)	Detalhamentos julgados necessários para o desenvolvimento do Plano	Sector Responsável (Onde)	DPC (quando)
Obj 12 - Incentivar a preservação do Patrimônio socio Cultural da região de influência de cada Campus	Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito	Promover o desenvolvimento econômico, transformação social e promoção cultural regional (2)	PD19/23	Oferta de Eventos e Ações para o desenvolvimento estudantil.	1- Promover eventos institucionais para difundir e publicar atividades que façam que nossos estudantes tenham acesso a atividades inerentes ao seu processo formativo.					
Meta 01 - Alcançar 70% Eficiência Acadêmica	Inclusão / Políticas Institucionais	Consolidar o currículo integrado (3)	PD19/23	Consolidação das Ações discutidas nas plenárias da construção do instrumento normativo para o Currículo Integrado dos Cursos Técnicos do IFG	1- Operacionalizar a construção de Grupos de Trabalhos para discussão das Novas normativas relacionadas a resolução referente aos Cursos Integrados ao Ensino Médio, e Diretrizes Curriculares da Educação.					
Meta 04 - Manter o mínimo de 50% das vagas por Campus para EPTNM	Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PD19/23	Manter a oferta dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio no Câmpus Senador Caneado e fomentar a criação de novos cursos de acordo com o Planejamento de Ofertas de Cursos e Vagas;	Fomentar e garantir o êxito dos cursos implementados no Câmpus					
Meta 05 - Alcançar o mínimo de 20% das vagas por Campus para cursos de Licenciatura e Formação de Professores	Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PD19/23	Respalidar e estreitar relações com a Gerência de Pesquisa e Extensão para operacionalizar a manutenção do Curso de Pós Graduação em Docência no Ensino Básico, Técnico e Tecnológico.	Compartilhar informações sobre atribuição de atividades de ensino com a GEPEX, para disponibilização de Carga Horária aos docentes que atuem na pós graduação.					
Meta 06- Alcançar o mínimo de 01 Curso Técnico de Nível Médio Integrado voltado ao público EJA	Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PD19/23	Manter a oferta dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio no Câmpus Senador Caneado e fomentar a criação de novos cursos de acordo com o Planejamento de Ofertas de Cursos e Vagas;	Fomentar e garantir o êxito dos cursos implementados no Câmpus					
Ação Estrat. Ext. 03 - Implementar pelo menos uma ação de extensão, necessariamente articulada com as demandas sociais	Inclusão / Democratização	Promover o desenvolvimento econômico, transformação social e promoção cultural regional (2)	PD19/23	Propiciar o incentivo a participação do corpo docente nas participações de cursos de Formação Inicial e Continuada, através de editais geridos por entidades de fomento e Pró Reitoria de Extensão.	Favorecer a participação dos docentes em cursos FIC.					
Ação Estrat. Ext. 09 - Realizar o Encontro anual de Egressos como parte da Política de Acompanhamento do Egresso	Mundo do Trabalho / Ingresso, Permanência e Êxito	Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8)	PD19/23	Operacionalizar a Semana de Educação para a vida com atividades pertinentes ao processo formativo, cultural e humano dos estudantes vinculados ao Câmpus.	Realização do Evento: Semana de Educação para a Vida com a presença dos egressos para compartilhar experiências e histórias transformacionais de vidas e costumes.					
Ação Estrat. Ext. 10 - Realizar Encontros com empresários locais, setor público e organizações da sociedade civil para apresentar o campus	Mundo do Trabalho / Relacionamento com a comunidade	Estruturar e fortalecer a rede de relacionamento e parcerias com os setores público e privado, nacional e internacional (11)	PD19/23	Estreitar os laços com a comunidade empresarial com o intuito de disponibilizar aos estudantes a convivência com atividades relacionadas ao mundo do trabalho, oportunidades de estágio e de mobilidade social pelo trabalho.	Evento: "Encontro Empresarial"					
Ação Estrat. Ext. 12 - Garantir ações relacionadas à promoção dos direitos humanos e à igualdade étnico-racial	Inclusão / Democratização	Promover o desenvolvimento econômico, transformação social e promoção cultural regional (2)	PD19/23	Realizar ações diversas (palestras, rodas de conversa, debates, etc) com vistas a divulgação e preservação do patrimônio sociocultural da região de influência do Campus Senador Caneado e região	Realização de Eventos Diversos.					
Ação Estrat. Ens. 21 - Promover eventos culturais de incentivo à leitura	Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito	Orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e do fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais (13)	PD19/23	Incentivar e propiciar a consolidação do Clube do Livro.	Clube do Livro.					
Ação Estrat. OA. 01 - Otimizar os processos e garantir os recursos e os meios disponíveis para reduzir o trabalho burocrático das coordenações de área/curso	Governança / Desempenho Institucional	Otimizar os processos de trabalho e a estrutura organizacional (10)	PD19/23	Otimização nas solicitações de visitas técnicas.	Publicizar e viabilizar a popularização dos processos administrativos burocráticos para operacionalizar os projetos de visitas técnicas.					
Ação Estrat. IF. 13 - Viabilizar espaços de socialização e politização estudantil em todos os Câmpus, bem como o reconhecimento e apoio à representação estudantil	Inclusão / Políticas Institucionais									
APPU 01 - Otimização do espaço laboratorial - Catálogo de equipamentos, guias e manuais de operação de equipamentos via QR-Code.	Governança / Infraestrutura	Otimizar a gestão de recursos e ampliar a captação (16)	Proposta da Unidade							
	Inclusão / Democratização			Planejamento de aquisição de materiais de consumo e pedagógicos para o funcionamento das atividades do Departamento, incluindo as demandas futuras de cursos cuja oferta esteja prevista em POCV						
				Levantar listagem de Software requerido pelos cursos do IFG, conforme o planejamento das disciplinas						
				Estabelecer um calendário de eventos e atividades externas correlatas a atividade fim da Instituição (ex: Campus Party, Feiras de Engenharia, Editais de Apoio à Pesquisa, etc.) E criar modelos de documentos necessários para apoiar a participação nos eventos						
				Manter atualizado, periodicamente, o POCV						
				Aperfeiçoar o atendimento oferecido ao público interno e externo, além de apoiar as atividades de Divulgação.						
APPU 02 - Elaboração do manual de utilização dos laboratórios	Governança / Infraestrutura	Otimizar a gestão de recursos e ampliar a captação (16)	Proposta da Unidade	Elaborar manuais de utilização dos laboratórios, contendo: Controle de reservas dos laboratórios, Mapa de risco, Lista de equipamentos, e informações de boas práticas laboratoriais.						
APPU 03 - Reconhecimento do Curso Superior em Engenharia de Produção	Governança / Desempenho Institucional	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	Instrumento de Avaliação de Cursos Superiores MEC	Responder aos indicadores do INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO						
DE CURSOS DE GRADUAÇÃO										
MEC/NEP/DAES. Coletar e organizar as evidências/documentações comprobatórias às respostas.										
APPU 04 - Reformulação do PCC do curso de Engenharia de Produção conforme DCNs 2019	Governança / Desempenho Institucional	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	DCN 2019	Reformular o PCC do curso de Engenharia de Produção conforme as DCNs de 2019.	Criar uma Comissão para atuar na reformulação do PCC da Engenharia de Produção. Coordenação do curso participar de reuniões quinzenais junto à PROEN para receber instruções sobre como proceder na reformulação e repassar estas orientações à comissão. Realizar reuniões semanais entre os membros da Comissão, coordenadas pela coordenadora do curso para leitura, interpretação, discussão e reformulação dos conteúdos cabíveis no PCC, de acordo com as DCNs de 2019.					
APPU 05 - Reformulação do PPC do Curso Técnico em Refrigeração e Climatização	Governança / Desempenho Institucional	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)			Esta em andamento uma reformulação da ementa do curso com a comissão designada.					

Meta 01 - Alcançar 70% Eficiência Acadêmica	Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito	Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8)	PPPI	Planejar ações visando o acesso, a permanência e o êxito dos estudantes.	Registro de acompanhamento e atendimento pedagógico de casos específicos relatados pelos estudantes.						
	Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito	Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8)	PPPI	Acompanhar e auxiliar nas demandas estudantis.	Acompanhar os discentes no cumprimento das atividades de dependência; auxiliar na organização dos estudos com elaboração de planos de estudos que se adaptam à rotina do aluno.						
Meta 01 - Alcançar 70% Eficiência Acadêmica	Mundo do Trabalho / Ingresso, Permanência e Êxito	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PD119/23	Oferecer ensino de qualidade e de acordo com a formação profissional escolhida, garantindo acesso e integração ao mercado de trabalho.	Processo de melhoria contínua do ensino prestado na Unidade.						
Meta 02 - Alcançar RAP 20 (empregando o modelo de cálculo PNP)	Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PD119/23	Fortalecer a divulgação dos processos seletivos com o objetivo de atingir maior parte da comunidade regional. Manter padrão de atendimento durante a realização de processos seletivos, dirimindo dúvidas e atendendo pessoas interessadas em participar dos processos seletivos.	Atendimento de pessoas interessadas com rapidez e objetivando simplificar as informações relativas aos processos seletivos.						
Ação Estrat. Ens. 21 - Promover eventos culturais de incentivo à leitura	Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito	Promover um espaço educacional democrático que garanta a participação de toda a comunidade interna e externa (12)	PD119/23	Realização de ações culturais de incentivo à leitura, como estantes temáticas, por exemplo.	Realização de determinadas ações de divulgação de livros em meses/datas específicas, como Dia da Mulher e Dia da Consciência Negra		Andréia e Herivelton		Biblioteca	Durante o ano de 2024	
Ação Estrat. IF. 02 - Garantir a existência de espaço de leitura e lazer destinado à leitura dos periódicos recentes nas bibliotecas	Inclusão / Democratização	Promover um espaço educacional democrático que garanta a participação de toda a comunidade interna e externa (12)	PD119/23	Verificação dos espaços e materiais informacionais	Divulgação dos materiais informacionais, caso adquiridos, aos usuários e manutenção dos espaços	dependência de disponibilidade orçamentária	Andréia e Herivelton		Biblioteca	Permanente	
Ação Estrat. IF. 05 - Garantir a aquisição da bibliografia básica/complementar das disciplinas do núcleo específico dos CTNM para disponibilização nas bibliotecas	Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito	Integrar as ações de ensino, pesquisa e extensão (5)	PD119/23	Garantir a aquisição da bibliografia básica/complementar das disciplinas do núcleo específico dos CTNM para disponibilização nas bibliotecas	Levantamento das necessidades para posterior aquisição	dependência de disponibilidade orçamentária	Andréia e Herivelton		Biblioteca	Permanente	
Ação Estrat. IF. 06 - Renovar permanentemente o acervo da biblioteca em seus diversos formatos, atualizando o acervo bibliográfico dos Câmpus, de acordo com os PPC	Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito	Integrar as ações de ensino, pesquisa e extensão (5)	PD119/23	Renovar permanentemente o acervo da biblioteca em seus diversos formatos, atualizando o acervo bibliográfico dos Câmpus, de acordo com os PPC	Levantamento das necessidades para renovação contínua	dependência de disponibilidade orçamentária	Andréia e Herivelton		Biblioteca	Permanente	
Ação Estrat. IF. 07 - Garantir o funcionamento da biblioteca durante todo o período de funcionamento dos cursos, por meio de quantitativo de pessoal suficiente	Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito	Promover um espaço educacional democrático que garanta a participação de toda a comunidade interna e externa (12)	PD119/23	Garantir o atendimento da biblioteca durante todo o período de funcionamento dos cursos, por meio de quantitativo de pessoal suficiente	Manutenção do quantitativo de pessoal suficiente para atendimento da biblioteca		Andréia e Herivelton	Todos os servidores da Biblioteca (Andréia, Desair, Herivelton, Raquel e Rodrigo)	Biblioteca	Permanente	
Ação 9.2.1. adquirir e implantar sistemas de segurança (PPCI) e outros equipamentos de segurança para biblioteca de todos os Câmpus durante a vigência do PDI 2019/2023;	Governança / Infraestrutura	Consolidar e modernizar a infraestrutura física e tecnológica da Instituição, garantindo as condições adequadas ao desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas (15)	PD119/23	Analisar a necessidade de aspectos de segurança do ambiente	Adquirir e instalar sistemas de segurança solicitados pelo setor da biblioteca, verificada a disponibilidade orçamentária.	dependência de disponibilidade orçamentária	Augusto, Andréia e Herivelton		SEN-CAM, Biblioteca	Até dez. 2025	
9.2.8. climatizar as bibliotecas de todos os Câmpus	Governança / Infraestrutura	Consolidar e modernizar a infraestrutura física e tecnológica da Instituição, garantindo as condições adequadas ao desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas (15)	PD119/23	Plano de instalação de equipamentos de ar condicionado	Aguardando conclusão e ligação da energia elétrica em definitivo pela concessionária	dependência de disponibilidade orçamentária	Augusto		SEN-CAM	Até dez. 2025	
9.2.4. implementar políticas permanentes de atualização e diversificação do acervo das bibliotecas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás	Governança / Infraestrutura	Promover um espaço educacional democrático que garanta a participação de toda a comunidade interna e externa (12)	PD119/23	Realização de diagnóstico de necessidades do acervo	Levantamento das necessidades da Biblioteca	dependência de disponibilidade orçamentária	Andréia e Herivelton		Biblioteca	Permanente	
Ação 9.2.1. adquirir e implantar sistemas de segurança (PPCI) e outros equipamentos de segurança para biblioteca de todos os Câmpus durante a vigência do PDI 2019/2023;	Governança / Infraestrutura	Consolidar e modernizar a infraestrutura física e tecnológica da Instituição, garantindo as condições adequadas ao desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas (15)	PD119/23	1. Analisar necessidades dos ambientes	1.1. Receber e analisar as listas materiais para aquisição solicitadas pelos setores responsáveis; 1.2. promover intervenções de reformas se necessário, via contratos específicos; 1.3. Apresentar modificações ao setor de projetos da reitoria para atualização e aprovação.	a depender da disponibilidade orçamentária	Augusto		SEN-CAM	Até dez. 2025	
Ação 9.2.2. garantir a existência de espaço de leitura e lazer destinado à leitura dos periódicos recentes nas bibliotecas;	Governança / Infraestrutura	Consolidar e modernizar a infraestrutura física e tecnológica da Instituição, garantindo as condições adequadas ao desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas (15)	PD119/23	1. Verificação de espaços (apenas vinculado a solicitação da necessidade após observada por bibliotecário)	1.1. Adquirir e instalar sistemas de segurança solicitados pelo setor da biblioteca, verificada a disponibilidade orçamentária.	a depender da disponibilidade orçamentária	Augusto e Andréia (Coord. Biblioteca)		SEN-CAM e CAEE	Até dez. 2025	
9.2.8. climatizar as bibliotecas de todos os Câmpus;	Governança / Infraestrutura	Consolidar e modernizar a infraestrutura física e tecnológica da Instituição, garantindo as condições adequadas ao desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas (15)	PD119/23	1. Plano de instalação de equipamentos de ar condicionado	1.1. Aguardando a instalação dos aparelhos de ar condicionados e da rede elétrica para recebê-los, ambos serviços já iniciados.		Augusto		SEN-CAM	Até dez. 2025	
Ação 9.3.2. garantir, para toda a comunidade acadêmica, infraestrutura física, investindo em tecnologias para acessibilidade e em recursos pedagógicos que auxiliem na formação de alunos com necessidades educacionais específicas e estudantes com deficiências;	Inclusão/Acessibilidade	Consolidar e modernizar a infraestrutura física e tecnológica da Instituição, garantindo as condições adequadas ao desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas (15)	PD119/23	1. Elaborar estudos de acessibilidade	1.1. Criar comissão de acessibilidade local; 1.2. Elaborar e aprovar estudos preliminares para acessibilidade local baseado nos indicadores do NAPNE e no Plano Geral de Acessibilidade do IFG, conforme Equipe de Projetos da Reitoria; 1.3. Divulgar os estudos preliminares para acessibilidade a comunidade acadêmica.	a depender da disponibilidade orçamentária	Ana Cristina e Augusto	Indicação de membros de todos os setores da comunidade acadêmica, inclusive com a participação de técnicos, docentes e discentes	SEN-GA-CAM-NAPNE	Até dez. 2025	
Ação 9.3.3. dotar e manter todos os Câmpus com os seguintes equipamentos de acessibilidade:	Inclusão/Acessibilidade	Intensificar a acessibilidade no IFG (9)	PD119/23	1. Analisar necessidades dos ambientes e disponibilidade orçamentária	1.1. Analisar as necessidades dos ambientes físicos do Câmpus; 1.2. Analisar o recurso do Câmpus para incrementar a infraestrutura necessária de acordo com projetos aprovados; 1.3. Analisar as demandas do NAPNE e Biblioteca; 1.4. Realização de processo de aquisição conforme requisições dos setores competentes (DOD) e de disponibilidade orçamentária (LOA).	a depender da disponibilidade orçamentária	Ana Cristina e Augusto	Indicação das necessidades e do recurso	SEN-GA-CAM-NAPNE-BIBLIOTECA	Até dez. 2025	
a) rampas de acesso às dependências dos Câmpus com corrimãos adequados aos usuários de cadeira de rodas;		Intensificar a acessibilidade no IFG (9)									
b) sanitários apropriados para alunos com necessidades específicas com barras de apoio nas paredes;		Intensificar a acessibilidade no IFG (9)									
c) vagas destinadas para veículos de pessoas com deficiência;		Intensificar a acessibilidade no IFG (9)									
d) lavabos e bebedouros em altura acessível a usuários de cadeira de rodas;		Intensificar a acessibilidade no IFG (9)									
e) portas com espaços físicos suficientes para a circulação de cadeira de rodas nos locais de acesso dos alunos;		Intensificar a acessibilidade no IFG (9)									
f) bibliotecas com instalações e obras adequadas aos alunos com necessidades específicas (audiovisuais, motoras e auditivas).		Intensificar a acessibilidade no IFG (9)									
Meta Institucional 24. elaborar, até 2019/2, o Plano Diretor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás. Esse Plano Diretor geral deve conter os Planos Diretores de todas as unidades e contemplar a execução de obras	Governança / Infraestrutura	Consolidar e modernizar a infraestrutura física e tecnológica da Instituição, garantindo as condições adequadas ao desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas (15)	PD119/23	1. Elaborar o Plano Diretor do Câmpus de acordo com as diretrizes do Plano Diretor Geral do IFG	1.1. Criar e/ou atualizar comissão local; 1.2. Levantar as demandas da comunidade para uso dos espaços; 1.3. Elaborar o Plano Diretor, conduzido pela comissão; 1.4. Aprovação pela comunidade e encaminhar à Comissão Central.	a depender da disponibilidade orçamentária	Ana Cristina e Augusto	Indicação de membros de todos os setores da comunidade acadêmica, inclusive com a participação de técnicos, docentes e discentes	SEN-GA-CAM-DG	Até dez. 2025	
Meta Institucional 25. Criação de um Comitê de Sustentabilidade em todos os Câmpus do IFG que vise à proposição de ações voltadas para os três pilares da sustentabilidade (social, ambiental e econômico)	Governança / Sustentabilidade	Consolidar e modernizar a infraestrutura física e tecnológica da Instituição, garantindo as condições adequadas ao desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas (15)	PD119/23	1. Elaborar estudos de Sustentabilidade	1.1. Criar comissão do comitê de sustentabilidade local 1.2. Elaborar e aprovar estudos preliminares para ações de sustentabilidade local com base no Geral do IFG; 1.3. Divulgar os estudos preliminares para ações de Sustentabilidade a comunidade acadêmica.		Ana Cristina e Augusto	Indicação de membros de todos os setores da comunidade acadêmica, inclusive com a participação de técnicos, docentes e discentes	SEN-GA-DG com Todos os Setores do Câmpus	Até dez. 2025	
Priorizar recursos para a manutenção dos laboratórios e compra de insumos e equipamentos.		Consolidar e modernizar a infraestrutura física e tecnológica da Instituição, garantindo as condições adequadas ao desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas (15)		Sugestões da CPA2020 para o eixo Infraestrutura: Laboratórios	1. Levantamento das necessidades; 1.1. apresentação das necessidades (reais) – Requerente / Coordenador de Área; 1.2. adequação ao orçamento - Gestão; 1.3. aquisições e contratos (CAC); 1.4. Controle de estoque e novas necessidades (Almoxarifado – CAP e Coordenadores de Área)	a depender da disponibilidade orçamentária	Todos		SEN-GA-DG com Todos os Setores do Câmpus	Até dez. 2025	

Ação 9.2.4. implementar políticas permanentes de atualização e diversificação do acervo das bibliotecas do		Consolidar e modernizar a infraestrutura física e tecnológica da Instituição, garantindo as condições adequadas ao desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas (15)		Sugestões da CPA2020 para o eixo Infraestrutura: Laboratórios	1. Levantamento das necessidades da biblioteca - Biblioteca; 1.1. Adequação ao orçamento - Gestão; 1.2. aquisições e contratos (CAC);	a depender da disponibilidade orçamentária	Todos		SEN-GA-DG com Todos os Setores do Câmpus	Até dez. 2025
Ministrar cursos de formação inicial e continuada para trabalhadores e trabalhadores da Cidade de Senador Canedo e do entorno do Câmpus, possibilitar a organização de cursos e ações de extensão que possam fomentar o crescimento cultural e intelectual da comunidade acadêmica .	Mundo do Trabalho / Formação Inicial e Continuada	Ampliar as ações de extensão, com foco no desenvolvimento regional e considerando os planos locais de extensão (4)	PD119/23	Apoio Administrativo/Logístico na realização de FIC oferecidos por docentes	Divulgar com o corpo docente. Divulgação de Editais.		Paulo		GEPEX	2025/1 e 2025/2
Incentivar a preservação do patrimônio sociocultural da região de influência de cada Câmpus bem como promover o respeito às manifestações culturais. Contribuir na abertura e desenvolvimento do curso de Formação Inicial e Continuada "Inclusão Digital para Jovens", tendo como objetivo fomentar a cultura e as ações formativas neste contexto. Implementar e acompanhar a abertura e desenvolvimento do Programa Mulheres Mil, previsto para o ano de 2025.	Mundo do Trabalho / Relacionamento com a comunidade	Promover o desenvolvimento econômico, transformação social e promoção cultural regional (2)	PD119/23	Cememorações e Eventos (Festa Junina; SECITEC, etc)	Promover a Secitec, Festa Junina e Seminário de Gestão		Paulo		GEPEX	2025/1 e 2025/2
Ampliar o atendimento às/ aos alunas/os da Educação Superior em situação de vulnerabilidade através do programa de alimentação escolar, do restaurante estudantil ou de auxílio financeiro.	Mundo do Trabalho / Ingresso, Permanência e Êxito	Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8)	PD119/23	Pagamento de auxílio nas modalidades – alimentação integral e permanência – EJA; Pagamento de Auxílio Financeiro Estudantil aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica.	Acompanhar o pagamento dos editais da Assistência Estudantil		Camila		CAE/GEPEX	2025/1 e 2025/2
Elaborar a cada dois anos, o PE Permanência e Êxito, acompanhar anualmente a execução das propostas previstas no plano e realizar levantamento sobre as principais dificuldades com relação à permanência e êxito entre as/os estudantes. Contribuir com o a Comissão de Permanência e Êxito no acompanhamento dos estudantes egressos e seu desenvolvimento no mundo do trabalho.	Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito	Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8)	PD119/23	Realizar diagnóstico institucional da situação socioeconômica dos estudantes	Acompanhar a CAE na ações de inclusão		Camila		CAE/GEPEX	2025/1 e 2025/2
Apoiar e acompanhar a implementação da curricularização da extensão nos Projetos de Curso do ensino Superior e dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio	Mundo do Trabalho / Formação Inicial e Continuada	Integrar as ações de ensino, pesquisa e extensão (5)	PD119/23	Fazer o processo formativo, participar das comissões de revisão do Projetos de curso	Participar de comissões		Paulo		GEPEX	Abertura de edital de entrada em 2025/1.
Colaborar e acompanhar a consolidação do Curso de Pós Graduação Docência na Educação Profissional Técnica e Tecnológica, buscando sua efetivação e abertura de novas vagas.	Inclusão/Acessibilidade	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PD119/23	Abrir dois editais para entrada em 2025, acompanhar junto a coordenação do Curso a busca ativa para dirimir a evasão.	Abertura de edital de entrada em 2025/1.		Elias		GEPEX	2025/01
Cooperar e subsidiar a Coordenação de estágio em busca de novas vagas para estágio, abertura de novos convênios, ter como meta a prática de estágio no mundo do trabalho.	Mundo do Trabalho / Relacionamento com a comunidade	Estruturar e fortalecer a rede de relacionamento e parcerias com os setores público e privado, nacional e internacional (11)	PD119/23	Subsidiar junto a coordenação de estágio a busca por novos campos de estágio.	Visitar as empresas da região.		Luiz		COSIEE/GEPEX	2025/1 e 2025/2
Convergir e acompanhar as Ações da Assistência estudantil, na abertura de editais de auxílio, na implementação do PNAE, no acompanhamento ao atendimento do Restaurante estudantil e sua qualidade de oferta	Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito	Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8)	PD119/23	Buscar junto a Pro Retoria de Extensão a ampliação de recursos a fim de fomentar a implementação do PNAE.	Fazer o processo do PNAE		Paulo		GEPEX	2025/01
Divulgar e acompanhar os editais do Programa de Iniciação Científica da Pro-Retoria de Pesquisa e Pós Graduação.	Inclusão/Acessibilidade	Fomentar e ampliar a pesquisa, a transferência de tecnologias e de soluções inovadoras (6)	PD119/23	Divulgar os editais, incentivar os docentes a fazerem pesquisa.	Divulgar editais da pesquisa		Paulo		GEPEX	2025/1 e 2025/2
Assistir e acompanhar as ações inerentes ao contexto do editais de Extensão fomentados pela Pro Retoria de Extensão.	Mundo do Trabalho / Relacionamento com a comunidade	Ampliar as ações de extensão, com foco no desenvolvimento regional e considerando os planos locais de extensão (4)	PD119/23	Divulgar e incentivar os docentes a fazerem extensão.	Divulgar editais da Extensão		Paulo		GEPEX	2025/1 e 2025/2
Desenvolver os eventos institucionais locais : Seminário de Gestão, Festa Junina, Aniversário do Câmpus, Secitec.	Inclusão/Acessibilidade	Intensificar a acessibilidade no IFG (9)	PD119/23	Promover, divulgar e realizar os eventos locais	Promover eventos ; Secitec, Festa Junina,		Paulo		GEPEX	2025/1 e 2025/2
Desenvolver ações pertinentes a psicologia escolar.	Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito	Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8)	PD119/23	Contribuir e acompanhar a Psicóloga em suas ações de acolhimento e acompanhamento do corpo discente.	Fazer atendimento em grupo e individual		Alline		CAE/GEPEX	2025/1 e 2025/2